DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

CAF

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO ED ECONOMIA

della CLASSE I SEZ.A
INDIRIZZO
Informatica e Telecomunicazione Quadriennale
ANNO SCOLASTICO 2026/27

Il Docente

Prof.ssa Pina Chiaramonte

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Dalle prove somministrate emerge che la classe presenta un livello sufficiente/discreto:

1. Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-Sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		4	57%	3	43%		

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	**Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento**	**Altre Discipline che partecipano alla UdA**
Cambiamento climatico	- Affrontare le questioni legate alla tutela dei diritti fondamentali dei cittadini, alla protezione dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile - Promuovere l'educazione e la formazione per costruire competenze necessarie ad affrontare le sfide climatiche.	-Italiano -Storia -Inglese -Matematica
Innovazioni tecnologiche	- Approfondire il diritto delle nuove tecnologie che si sono sviluppate nel tempo per rispondere alle trasformazioni della società - Analizzare gli aspetti legati ad Internet, alla tutela della Privacy e alle nuove tecnologie, opportunità e rischi	-Italiano -Storia -Inglese -Matematica

6. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE	
COMPETENZE .	Lo studente darà in grado di: - Cogliere le differenze tra le norme giuridiche e le norme morali; - Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione; - classificare le fonti del diritto italiano secondo l'ordine gerarchico.
CONOSCENZE	**ABILITÀ/CAPACITÀ**
- Le norme giuridiche e le sanzioni; - Le fonti del diritto; - La gerarchia delle fonti; - L'interpretazione delle norme giuridiche; - la validità e l'efficace delle norme giuridiche.	- Saper distinguere le norme giuridiche e le norme morali; - Saper analizzare i rami del diritto pubblico e del diritto privato; - Saper distinguere e confrontare le tipologie e le funzioni delle sanzioni; - Sapersi orientare nel linguaggio giuridico ed economico.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate ; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
TEMPI	Settembre/Ottobre

UNITA' FORMATIVA 2: LE PERSONE E LA FAMIGLIA

COMPETENZE .	Lo studente sarà in grado di: - Prendere coscienza della famiglia come prima forma di society; - Potenziare le capacità di analisi della realtà sociale e civile in cui si vive; - Cogliere, osservare e descrivere le problematiche delle varie tipologie familiari.

CONOSCENZE	**ABILITÀ/CAPACITÀ**
- Concetto di persona fisica; - La capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale; - Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche; - La famiglia e il matrimonio; - La separazione e il divorzio.	- Saper distinguere le capacità delle persone fisiche e l'importanza dei luoghi che esse utilizzano per vivere e lavorare; - Riflettere sul compimento di atti giuridici che una persona, in base alla sua condizione, può compiere o meno; - Comprendere le modalità di tutela delle persone incapaci di agire; - Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento.

METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
TEMPI	**Novembre/Dicembre**

UNITA' FORMATIVA 3: LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO	
COMPETENZE .	Lo studente sarà in grado di: - Comprendere l'importanza e le diverse finalità assolte dalle organizzazione collettive della nostra società distinguendoli in persone giuridiche ed enti di fatto; - Analizzare e distinguere le situazioni giuridiche attive e passive originati da un rapporto giuridico di tipo contrattuali e non; - Analizzare e classificare i beni giuridici individuandone le principali caratteristiche.

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
- Le persone giuridiche e gli enti di fatto; - Il rapporto giuridico in generale; - I beni e le loro classificazioni. - I diritti reali. - Il diritto di proprietà. - I diritti reali di godimento. - il rapporto obbligatorio.	- Saper analizzare e distinguere i vari tipi di persona giuridica e di enti di fatto; - Saper distinguere l'autonomia patrimoniale perfetta e l'autonomia patrimoniale imperfetta; - Saper analizzare il rapporto giuridico e il contratto.

METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
TEMPI	**Gennaio/Febbraio**

UNITA' FORMATIVA 4:- LO STATO E LA COSTITUZIONE IN GENERALE
IL SISTEMA ECONOMICO

COMPETENZE .	Lo studente sarà in grado di: - individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato; - cogliere i caratteri e la struttura della Costituzione; - comprendere i diritti di libertà, sociali ed economici e i doveri dei cittadini. - Indicare analogie e differenze tra i vari tipi di sistemi economici.

CONOSCENZE	**ABILITÀ/CAPACITÀ**
- Gli elementi costitutivi dello Stato: il Territorio, il Popolo, la Sovranità; - il concetto e i vari modi di acquisto della cittadinanza Italiana; - la cittadinanza Europea; - dal Referendum istituzionale all'entrata in vigore della Costituzione; - caratteri, struttura e principi fondamentali della Costituzione; - forme di Stato e forme di Governo. - Gli operatori economici: la famiglia-l'impresa e lo Stato. - I fattori della produzione. - I sistemi economici. - Il mercato: la domanda e l'offerta.	- Saper analizzare, distinguere gli elementi che costituiscono lo Stato; - saper cogliere l'importanza di essere cittadino responsabile e consapevole; - saper cogliere l'importanza della Costituzione Italiana; - saper analizzare e distinguere le diverse forme di Stato e di Governo. - Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico basato sulla domanda e l'offerta.

METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
TEMPI	**Marzo/Aprile/Maggio**

Il Docente
Prof.ssa Pina Chiaramonte